

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

/А.С. Калинин /

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Использование конструкторов в сайтостроении

Объем: 16 часов

Форма обучения: очная, с элементами ДОТ

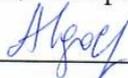
г. Волгоград, 2020

Автор программы: Авдосиева С.В., преподаватель ГАПОУ «ВСПК».

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий обучения

Протокол заседания № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий обучения

 / .Авдосиева С. В.

Фамилия И.О., подпись

Программа рассмотрена на заседании научно-методического совета ГАПОУ «ВСПК»

Протокол НМС № 95 от « 28» августа 2020 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Герасименко С.В.
Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Область применения программы	5
1.3. Категория слушателей	5
1.4. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения программы	5
1.5. Количество часов на освоение программы	7
2. Результаты освоения программы	7
3. Структура и содержание программы	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Содержание программы	11
4. Условия реализации программы повышения квалификации	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Использование конструкторов в сайтостроении» (далее – программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ 24.04.2015 г. №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и

социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

- Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2017 года № 44н (Зарегистрирован Минюстом России 31 января 2017 г, регистрационный номер №45481);
- спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Реализация программы предполагает освоение стартового уровня.

1.2. Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Использование конструкторов в сайтостроении» предназначена для обучающихся от 14 до 18 лет и реализуется с применением оборудования мастерской «Веб-дизайн и разработка» и оснащенных рабочих мест в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Дополнительная общеразвивающая программа «Использование конструкторов в сайтостроении» имеет техническую направленность. Данная программа направлена на совершенствование профессионального уровня слушателей, на овладение ими современными компьютерными технологиями и навыками работы с программным обеспечением, освоение и практическое применение в профессиональной деятельности разработки и создания web-сайтов, а так же создание условий для осознанного выбора профессии.

1.3. Категория слушателей

Программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования. Категория обучающихся – обучающиеся 14-18 лет.

1.4. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Цель программы – научить создавать персональные Web-страницы и сайты с помощью конструктора и различных компьютерных программ на основе коммуникационных технологий.

Задачи программы:

- Познакомиться со способами создания сайтов;
- Рассмотреть виды конструкторов сайтов;
- Научить создавать веб-страницы, используя разное программное обеспечение;
- Рассмотреть грамотное размещение информации на сайте;
- Познакомиться с разработкой интернет-проектов;
- Познакомиться с операцией «публикация сайта».

**После успешного освоения программы обучающийся должен:
владеть:**

- настройками параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- навыками ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- навыками сканирования, обработки и распознавания документов;
- навыками конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- навыками обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

- навыками создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- навыками навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- навыками работы с конструкторами сайтов.

уметь:

- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях.

знать:

- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;

- какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции;
- принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
- ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице.

1.5. Количество часов на освоение программы:

Объем учебной нагрузки по освоению программы рассчитан на 16 часов, обязательной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 4 часа с элементами ДОТ (из них лекций- 3 час., самостоятельная работа – 1 час).

2. Результаты освоения программы

Целевая аудитория: слушатели от 14-18 лет.

Форма организации образовательного процесса: очная с элементами дистанционных технологий и использования учебного компьютерного оборудования мастерской «Веб-дизайн и разработка».

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

лица, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Использование конструкторов в сайтостроении» и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об обучении (сертификат).

Формы работы: интерактивные лекции с использованием материально-технической базы Мастерской по компетенции «Веб-дизайн и разработка», практические занятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, экспресс-опросы,

индивидуальные и групповые проекты и др. В ходе занятий слушатели получают необходимую теоретическую информацию, участвуют в дискуссиях, выполняют учебно-практические задания. Задания по данной программе подбираются с учётом требований профессионального стандарта «Разработчик web и мультимедийных приложений». В рамках итоговой аттестации слушатели разрабатывают проектное задание. Содержанием проектного задания является разработка веб-сайта на WordPress.

Задание включает установку, настройку и обновление CMS и предоставленных плагинов/модулей, создание/шаблонов, создание структуры сайта согласно заданию, наполнение его контентом и его оформление.

Слушатели получают описание предметной области и необходимые информационные ресурсы.

Образовательные результаты:

В результате изучения программы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Обучающиеся приобретут **такие умения**, как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и делать осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Реализация программы вносит существенный вклад в развитие **личностных результатов**, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- на формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование ИКТ-компетенности и цифровой грамотности у обучающихся;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Структура и содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		Дистанционные занятия		
			из них		из них		
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	теоретические занятия (лекции)	практические занятия	СРС / проектная работа, час.

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации. Требования охраны труда и техники безопасности	2			2		
1.1.	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1			1		
1.2.	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1			1		
2.	Модуль 2. CMS и WordPress	12	2	8	1		1
2.1	Система управления контентом и конструкторы	6	1	4	1		
2.2	CMS Wordpress	6	1	4			1
3.	Итоговая аттестация	2		2			
3.1	Защита проектного задания	2		2			
Всего		16	2	10	3		1

3.2. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов		
		Аудитор.	Дистанц.	
Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» Разделы спецификации. Требования охраны труда и техники безопасности			2	
Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	Лекции 1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»		1	
Тема 1.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	Лекции 1 Особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Веб-дизайн и разработка» и отдельных модулей.		1	
Промежуточная аттестация по модулю	Тестирование по модулю			
Модуль 2. CMS Wordpress		14		
Тема 2.1. Система управления контентом и конструкторы	Лекция: 1 Современные способы управления контентом в сети Интернет. Правила его использования.	1	1	
	2 Знакомство с Wordpress.			
	Практические занятия		4	
	1 Разработка сайта на платформе конструктора Wordpress			
Тема 2.2. CMS Wordpress	Лекции	1		
	1 Организация данных, основные компоненты и их взаимосвязь между собой			
	Практические занятия		4	
1	Разработка персонального			

		блога на базе Wordpress.		
		Самостоятельная работа		
	1	Организация данных, основные компоненты и их взаимосвязь между собой.		1
Промежуточная аттестация по модулю		Тестирование по модулю		
Итоговая аттестация по программе		Защита проектного задания	2	
Всего 16ч.			12	4

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Использование конструкторов в сайтостроении» предполагает наличие рабочих мест, оснащенных современными персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть, графическими планшетами, мультимедийным проектором, МФУ.

Технические средства обучения предусмотрены в перечне учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, указанного в Положении о структурном подразделении «Мастерская «Веб-дизайн и разработка».

Технические и методические средства обучения:

- рабочие станции обучающихся и преподавателя, оборудованные современными персональными компьютерами и объединёнными в локальную компьютерную сеть с возможностью доступа к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная панель на несколько касаний;
- multifunctional устройства: чёрно-белое и цветное;

- графические планшеты.
- Наличие учебной платформы для реализации дистанционного обучения

4.2. Информационное обеспечение обучения предусматривает наличие следующего программного обеспечения:

- MS Windows;
- MS Office 2016 pro;
- Microsoft Internet Explorer;
- Adobe Reader DC;
- 7-Zip;
- PyCharm;
- Notepad ++;
- Sublime Text 3;
- Web Browser – Chrome;
- Adobe Photoshop CC;
- Adobe Dreamweaver CC;
- Adobe Illustrator CC;
- GIMP;
- Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel,python);
- Visual Studio Code;
- PHPStorm;

- AtomEditor;
- WebStorm;
- Openserver Ultimate;
- Python;
- Eclipse;
- Ninja IDE.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся, имеющих подготовку в области информационно-коммуникационных технологий на уровне компьютерной грамотности.

Наполняемость учебной группы: по числу автоматизированных рабочих мест мастерской не более 12 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий в аудиторном формате и дистанционном режиме составляет 1 академический час (45 минут) на группу, 2 ч. – выполнение индивидуального проекта ЭОР в форме сайта, защита выполненного индивидуального проекта.

Требования к педагогическим кадрам: преподаватели, реализующие общеразвивающую программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональном стандарте педагога.

Список источников литературы:

Основные:

- Гарднер Л., Григсби Д. Разработка веб-сайтов для мобильных устройств; Питер - Москва, 2013. - 448 с.
- Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2013. - 480 с.
- Энж Эрик, Спенсер Стефан, Фишкин Рэнд, Стрикчиола Джесси SEO. Искусство раскрутки сайтов; БХВ-Петербург - Москва, 2014. - 668 с.
- Лавдей Ланс, Нихаус Сандра Проектирование прибыльных веб-сайтов; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2012. - 256 с.
- Костин С. П. Самоучитель создания Web-сайтов; Триумф - Москва, 2009. - 176

- Китинг, ДжодиFlash MX. Искусство создания web-сайтов; ТИД ДС - Москва, 2013. - 848 с.
- Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. 10-11 классы; Дрофа - Москва, 2011. - 256 с.
- Венедюхин Александр, Воробьев Андрей Создание сайтов (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2011. - 528 с.
- Митчелл, Скотт 5 проектов Web-сайтов от фотоальбома до магазина; М.: НТ Пресс - Москва, 2013. - 224 с.
- ТероуШэри Видимость в Интернете. Поисковая оптимизация сайтов; Символ-Плюс -, 2012. - 288 с.

Электронные ресурсы:

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- сайт о программировании METANIT.COM - <https://metanit.com>.

Отраслевые и другие нормативные документы:

- ГОСТ 19.401-78 Текст программы. Требования к содержанию и оформлению;
- ГОСТ 19.506-79 Описание языка. Требования к содержанию и оформлению;
- ГОСТ 19.402-78 Описание программы.

Печатные раздаточные материалы для слушателей – инструкции к выполнению практических заданий.

Техническое описание компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Комплект оценочной документации по компетенции «Веб-дизайн и разработка» согласно коду 1.1.